



**OSMANCIK KAYMAKLIĞI  
NENAHATUN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**'AILEM OKULDA' PROJESİ**

**OSMANCIK – 2015**

**Proje Adı:** AİLEM OKULDA  
**Projenin Sahibi:** Nenehatun Ortaokulu

**Sekretarya:** Nenehatun Ortaokulu Proje Ekibi

**Projenin Sloganı:** “Çocuklarımız için el ele”  
**Proje Çalışma Grubu:** Nenehatun Ortaokulu

**Projenin Temel Dayanağı:**

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Her Okulun Bir Projesi Var Projesi

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;  
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;  
3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

**Projenin Amacı:**

- Velilerle sürekli iletişimde olmak.
- Öğrencinin başarısında velileri aktifleştirmek ve başarıya ortak etmek.
- Velilerin çocuklarıyla daha fazla vakit geçirmesini sağlamak.
- Velileri öğrencilerin gelişim dönemleri hakkında bilinçlendirmek.
- Öğrencilerin ev ortamları hakkında fikir edinmek.
- Ekonomik durumu kötü olan öğrencilerin durumlarını iyileştirmeye çalışmak.
- Velilerin kararlarının da etkili oldu konularda veliyi önceden bilinçlendirmek
- Velilerin okuldaki faaliyetlerine etkin katılımını sağlamak
- Velilerin rekabet duygusunu geliştirmek ,bu konuda öğrencilerle empati kurabilmelerini sağlamak ve anlamalarını sağlamak

### **Projenin Gerekeçesi:**

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır.

Türk eğitim sisteminde özellikle okul-aile- çevre arasında yeterince iş birliği sağlanamamıştır. Bunda hem okulların hem de aile ve çevrenin etkisi büyüktür. Bu da özellikle öğrencileri olumsuz yönde etkilemektedir. Öğrenci başarısının düşmesi, çocukların zararlı alışkanlıkları daha küçük yaşlarda edinmeye başlaması, okullardaki birçok sıkıntı bu durumun en önemli sonuçları olarak karşımıza çıkmaktadır.

Okul sosyal bir örgüttür. Girdisi ve çıktısı insandır. Girdiyi çevreden alır, belirli bir eğitim sürecinden sonra ürünü tekrar çevreye verir. Bu yüzden çevreyle sıkı bir ilişki içindedir. Bu iş birliğinin tam olarak gerçekleştiği örgütlerde örgüt amacına ulaşır.

Zorunlu eğitim günümüzde geçmişe oranla daha uzun bir zamanı kapsamakla birlikte, çocuğun okulda geçirdiği zaman ailesi ve çevresiyle geçirdiği zamana göre daha kısa olduğundan okul öğrenmelerinin aile çevresinde de desteklenmesi gereklidir. Öğrencilerin okul başarılarını artırmak hem ailelerin hem de okulun ortak sorunudur. Unutmamak gerekir ki, her okul çevresinden etkilenmek ve çevresini etkilemek gibi iki görevi beraber yapmak durumundadır. Okullarda yapılan eğitimin başarılı olması ve amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencinin ailesinin ilgi ve yardımına ihtiyaç vardır.

Okul, eğitim sistemimizde eğitimin üretildiği yerdir. Okul eğitim örgütünün halkla yüzyüze gelinen kapısıdır. Okulun sorunları toplumu, toplumun sorunları da okulu daha doğdukları anda etkiler.Okulun genel çevresi, içinde yaşadığı toplumdur. Toplumun kültürel yapısı,siyasal düzeni, yönetsel birimleri, ekonomik yapısı, toplumsal değişim ve eğilimleri, kaynakları, yasal düzenlemeleri, bilimsel ve teknolojik gelişmişliği gibi pek çok değişken dolaylı ve dolaysız olarak okulu etkilerler. Okulun özel çevresi ise girdilerini aldığı, mezunlarını saldığı, etkilendiği ve etkilediği öbür örgütlerdir.

Türkiye 'de okul giderek ailenin ve toplumun gerisine düşmüştür. Türk eğitim sisteminde okul-çevre dolayısıyla okul-veli ilişkilerinin sağlıklı olduğu söylenemez. Okul-çevre ilişkisini sağlayan aracı kurumlar olan okul-aile birliği, okul koruma derneği ve okul yönetiminin düzenli ve uyumlu çalışması gerekmektedir. Türk eğitim sisteminde; eğitim-öğretimin niteliğini önemli ölçüde düşürücü etkenlerden biri çocuğun hayata hazırlanmasında birinci derecede role ve öneme sahip iki unsur olan okul ile aile arasında iş birliğinin yeterince kurulamayışdır. Okul-aile birlikleri yeterince örgütlenmiş değillerdir. Veli toplantıları dışında, velilerle örgütlü bir koordinasyon söz konusu değildir.Öğrenci başarısının okulların yapısı veya sosyo-ekonomik koşullarından ziyade aile-okul iş birliği ile arttığı görülmüştür.. . Ancak, öğrenme ve davranış sorunları olan öğrenciler ailelerinin öğretmenlerle yaptıkları görüşmelerin öğrencilerin okul-içi ve okul-dışı faaliyetlerinden ziyade öğrencinin notları üzerinde yoğunlaştığı görülmüştür.

Öğrencinin okuldaki gelişimi ailenin eğitime verdiği önem ile ilişkilidir. Aile-okul iş birliğinin iki avantajı vardır: Birincisi, ailenin okula ve öğrenciye gösterdiği ilgi, motivasyonu

sağlar. İkincisi ise, okulun yapısını, değerlerini ve standartlarını tanıyan aileler çocuklarını daha iyi yönlendirebilirler.

Okul-Aile-Çevre İlişkileri Öğrencilerin başarısında okul-aile ve çevre faktörleri oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Çocukları ile ilgilenen, sorunlarını çözmeye çalışan, okulla iş birliğini geliştiren ailelerin çocuklarının başarısı ilgilenmeyen ailelere göre çok daha yüksektir. Okulun etkililiği ve öğrencinin sosyal, duygusal ve akademik açıdan gelişmesi ve başarılı olması açısından okul-aile iş birliği son derecede önemli görülmektedir.

**Projede Görev Alacak Kişi, Kurum ve Kuruluşlar:**

- Okuldaki tüm öğretmenler
- Proje Ekibi
- Okul-aile birliği
- Gönüllüler
- Öğrenciler
- Veliler

**Projenin Uygulanacağı Yer:**

Nenehatun Ortaokulu

**Projenin Hedef Kitlesi:**

Nenehatun Ortaokulu öğretmenleri, öğrencileri ve velileri

**EKLER:**

- 1- Proje Uygulama Takvimi
- 2- Katılım Belgesi
- 3- Veli Ziyaret Formu
- 4- Faliyet Eylem Planı
- 5- İzleme Değerlendirme Formları

Arzu DOĞAN  
Ekip Üyesi

Engin ERGİN  
Ekip Üyesi

Fatma OKÇU  
Ekip Üyesi

İbrahim DÜŞÜNCELİ  
Ekip Üyesi

İbrahim CILDAN  
Okul Aile B. Bşk.

Mustafa TANGU  
Projeden Sorum Müdür Yard.

...../12/2015

Adem ŞAHİN  
Okul Müdürü

## PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

PROJE SÜRECİ	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS
Proje ekibinin oluşturulması ve kriterlerin belirlenmesi						
Projenin hazırlanması						
Okula duyurulması						
Okuldaki öğretmenlerle toplantı yapılması						
Okuldaki öğretmenlere görev paylaşımı yapılması						
Veli seminerleri						
Ev ziyaretlerinin yapılması						
Yılsonu etkinliklerine velilerin dahil edilmesi						
Velilere yönelik yarışmaların yapılması						
Okul gezilerine velilerin dahil edilmesi						